

## NIVEAU 1

### TROUBLES ATTACHEMENT ET DÉVELOPPEMENT DE L'ENFANT

#### Concepteur

Dr Eric BARDOT, psychiatre,  
pédopsychiatre, psychothérapeute

#### Formateur

Dr Eric BARDOT, psychiatre,  
pédopsychiatre, psychothérapeute

#### Public

La formation s'adresse aux professionnels de santé ayant une pratique clinique (Psychiatres, Psychologues, Psychothérapeutes) et praticiens de la relation d'aide.

#### Prérequis

Bac +3, et 1<sup>ère</sup> année en TLMR

#### Organisation

**Horaires journaliers** : 9h00-12h30 et  
14h00- 17h30 soit 7 heures par jour

**Durée de la formation** : 21 heures

**Effectif** : 18 personnes

#### Présentation

L'atelier a pour objet d'amener les thérapeutes à acquérir les bases de la synchronicité, du rythme et de l'accordage corporel, nécessaires au développement de l'enfant comme être en devenir. Nous expérimenterons comment se déploie le processus d'autonomie en liens, du nourrisson à l'enfant, à l'adolescent jusqu'à l'entrée dans le monde des adultes. Nous nous occuperons des troubles dysfonctionnels de l'attachement et de la manière de les réorienter vers l'émergence de relations saines et accordées. Cet atelier qui traite des fondations est au cœur de la pratique de la TLMR.

#### Compétences professionnelles visées

- Perfectionner sa pratique en TLMR,
- Identifier et mettre en forme la problématique du patient à partir du questionnement.

#### Objectifs de la formation

- Développer l'apport des concepts d'attachement, d'intersubjectivité à la pratique de la TLMR,
  - Aborder le travail avec le rythme et la proxémique chez l'enfant et l'adolescent : comment construire la bulle hypnotique,
  - Utiliser l'effet mimétique et le mirroring,
  - Utiliser et approfondir le travail sur le lien d'attachement insécure : évitant, anxieux, désorganisé,
  - Utiliser le tiers, le faire avec, le témoignage dans le processus d'autonomie.
- De nombreux exercices et mises en situation étayeront l'atelier.

#### Moyens pédagogiques

- Formation théorique et pratique,
- Séances de formation en salle,
- Manuels pédagogiques,
- PowerPoint,
- Paperboard,
- Présentation et analyse d'expériences,
- Mises en situation,
- Démonstrations.

#### Modalités de suivi et appréciation des résultats

- Fiches de présence émargées,
- Feuilles d'évaluation,
- Mises en situation.