

LA PSYCHOSOMATIQUE

Concepteur et formateur

Dr Eric Bardot, psychiatre,
pédopsychiatre, psychothérapeute

Public

La formation s'adresse aux professionnels de santé ayant une pratique clinique (Psychiatres, Psychologues, Psychothérapeutes) et praticiens de la relation d'aide.

Prérequis

Bac +3, 1^{ère} et 2^{ème} année formation TLMR

Organisation

Horaires journaliers : 9h00-12h30 et 14h00- 17h30 soit 7 heures par jour

Durée de la formation : 21 heures

Effectif : 20 personnes

Modalités de suivi et appréciation des résultats

- Fiches de présence émargées,
- Mises en situation.

Présentation

La recherche sur le microbiote nous montre, s'il est nécessaire, que notre corps est un organisme vivant en relation. Une grande partie de ce que nous appelons inconscient relève de notre conscience corporelle. Dans cette idée, les troubles psychosomatiques peuvent être perçus comme des tentatives de solution à des problématiques interactionnelles dans l'unité corps / esprit.

Comment utiliser la TLMR dans la psychosomatique, c'est-à-dire dans la recherche des conditions dans lesquelles ont pu se développer un trouble à expression somatique (avec ou sans lésions organiques et / ou biologiques objectivables). Notre capacité, comme thérapeute, à utiliser la dissociation thérapeutique, la symbolisation et la personnification vont nous permettre d'agir sur les processus interactionnels au niveau de notre corps relationnel.

Compétences professionnelles visées

- Perfectionner sa pratique de la TLMR,
- S'adapter aux situations de crise et les intégrer dans le processus thérapeutique.

Objectifs de la formation

- Aborder les diverses expressions psychosomatiques (somatoformes, conversion, hypocondrie, somatisation) dans une vision systémique,
- Apprendre à déconstruire le mode de pensée opératoire et le processus de somatisation, favoriser l'émergence du processus de mentalisation,
- Questionner la problématique psychosomatique sur un mode métaphorique,
- Travailler l'externalisation à partir de modélisations spécifiques.

Moyens pédagogiques

- Formation théorique et pratique,
- Séances de formation en salle,
- Manuels pédagogiques,
- PowerPoint,
- Paperboard,
- Présentation et analyse d'expériences,
- Mises en situation et démonstrations,
- Feuilles d'évaluation.

JOUR 1 : Rappels théoriques sur l'historique de l'unité soma-psyché

La question du stress/ de l'alexithymie

- L'épiginétique
- Les principaux systèmes d'attachement

Le mode de pensée opératoire et l'alexithymie (Marty)

- Le corps "tactile" et corps "visuel" (Sami-Ali)
- Le processus de mentalisation et son déficit

Généralités et modèle général TLMR appliqué à la psychosomatique

Du modèle de l'allergie comme analogie au processus psychosomatique

Pour une approche interactionnelle centrée sur les interactions entre relation au monde, relation au monde des représentations et langage corporel (entre système nerveux, système immunitaire et système génétique)

L'hypersymbolisation des affects et scène imaginaire

JOUR 2 : Les spécificités TLMR

Abord clinique

Échec des systèmes de réponse (évitement, contrôle, dissociation) : langage du corps, le symptôme comme mode d'expression du lien

Stress et psychosomatique

Questionnement / personnification

Intention positive du symptôme et métaphorisation

Implication du thérapeute dans la co-construction de la métaphorisation

Utilisation de supports métaphoriques

Comment réintroduire la boucle Intention-Action-Effets ?

Travail d'externalisation et mise en forme de la problématique s'exprimant sur un mode fonctionnel sur la scène imaginaire, dans une modélisation interactionnelle

Le travail de triangulation et l'utilisation des tiers

JOUR 3 : Exercice pratique, mises en situation

Les principaux troubles psychosomatiques actuels : asthme, rectocolite hémorragique, psoriasis, eczéma, gastrite, colique spasmodique, cystites...

Le cancer

Les maladies auto-immunes

Abord d'autres troubles (conversion, fonctionnels...)

Questions/réponses

Conformément aux Conditions Générales, l'Institut MIMETHYS se réserve la possibilité, en cas de nécessité, de changer de formateur ainsi que l'ordre du programme.