

Thérapie du Lien et des Mondes Relationnels TLMR – Module 1

PSYCHOTRAUMATISME ET RESILIENCE

Concepteur

Dr Eric Bardot, psychiatre,
pédopsychiatre, psychothérapeute

Formateur

- Dr Eric BARDOT, psychiatre,
pédopsychiatre, psychothérapeute
- Dr Virginie BARDOT, psychiatre,
pédopsychiatre, psychothérapeute
- Mady FAUCOUP, psychothérapeute
- Solen MONTANARI, psychologue,
psychothérapeute
- Stéphane ROY, psychologue,
psychothérapeute.

Public

La formation s'adresse aux
professionnels de santé ayant une
pratique clinique (Psychiatres,
Psychologues, Psychothérapeutes) et
praticiens de la relation d'aide.

Prérequis

Bac +3, formation en hypnose ou
thérapies brèves conseillées.

Organisation

Jours de formation : 5 jours

Durée de la formation : soit 35 heures

Effectif : 18 personnes

Modalités de suivi et appréciation des résultats :

- Fiches de présence
émargées,
- Feuilles d'évaluation,
- Mises en
situation.

Moyens pédagogiques

- Formation théorique et pratique,
- Séances de formation en salle,
- Manuels pédagogiques,
- PowerPoint,
- Paperboard,
- Présentation et analyse
d'expériences,
- Mises en situation,
- Démonstrations.

Présentation

Souhaitez-vous acquérir de la fluidité dans votre travail de thérapeute ? Entrer en sécurité dans le monde relationnel de cette personne en souffrance en apprenant à utiliser les effets de la relation ? A mettre en scène sa problématique de telle sorte qu'il soit possible, ensemble, de modifier dans l'instant présent, l'emprise mortifère du vécu psychotraumatique ? De partager cet émerveillement lorsque le patient redevient acteur et auteur de sa vie ? Que chaque aventure psychothérapeutique se nourrisse d'une rencontre humaine qui enrichisse patient et thérapeute.

Quelles compétences, à la fois relationnelles et techniques, le thérapeute va-t-il développer afin de co-construire cet espace de coopération nécessaire à la mise en place du processus thérapeutique et à son bon déroulement jusqu'à la séparation en lien de telle sorte que le patient investisse à nouveau son espace de vie ?

Issue de plus de 30 ans de pratique clinique et thérapeutique, le Dr Éric BARDOT a créé une nouvelle pratique de thérapies brèves systémique incluant les dimensions du corps et de l'esprit. Il est parti de la question suivante : quelles compétences relationnelles et techniques, le thérapeute doit-il développer pour permettre au patient de sortir de l'emprise du psychotraumatisme et plus généralement de sa problématique pour redevenir, en liens, acteur et auteur de son existence ?

La formation vous amènera ; à expérimenter les effets de la relation ; à amener l'expression de la problématique d'une manière corporelle et imagée en pleine présence ; à développer les interactions entre votre intuition et votre réflexion ; à vous utiliser comme support dans la thérapie.

Compétences professionnelles visées

- Développer ses compétences relationnelles au service de la thérapie,
- Acquérir un mode de pensée systémique.

Objectifs de la formation

- Approche systémique et interactionnelle du psychotraumatisme et son intérêt dans la pratique clinique,
- Comment utiliser le questionnement orienté vers l'ici et maintenant ?
- Activer les processus de résilience,
- Aborder la relation d'attachement et l'expérience sécurisée,
- Construire diverses modélisations comme la voie ressource, les techniques d'externalisation, la mobilisation de l'imaginaire partagé et de la spécificité de l'utilisation des mouvements alternatifs en HTSMA.
- Explorer les problématiques qui viennent faire obstacles à la levée du vécu psychotraumatique lorsque les effets de celui-ci se sont installés dans la chronicité,
- Utiliser les diverses modélisations autour du vide, des peurs anticipatoires, du deuil et de la séparation,
- Expérimenter, en position de patient et de thérapeute, les diverses modélisations nécessaires pour travailler avec les patients chez lesquels le psychotraumatisme s'est chronicisé.

JOUR 1 Matin Présentation de chaque stagiaire Présentation du formateur Les origines de la TLMR et HTSMA : • Approche interactionnelle des relations humaines • Approche systémique de l'intra personnel • Apports de l'hypnose Ericksonienne et des thérapies brèves à la TLMR, • Questionnements thérapies brèves Après-midi Les mouvements alternatifs : • Historique • Hypnose séquentielle • Utilisation des mouvements alternatifs dans une perspective interactionnelle • Mouvements oculaires • Tapping • Comment transformer un mouvement automatique en mouvement alternatif ?	JOUR 2 Matin Techniques de base de travail sur l'attachement : • Alliance thérapeutique et lien d'attachement • Compliments • Utilisations des divers types de Tiers • Accordage et mouvements alternatifs <i>Exercices</i> Après-midi Expérience sécurisée comme modélisation de base de la TLMR Modélisation de l'expérience sécurisée à partir de l'ici et maintenant puis à partir d'un souvenir Abréaction, catharsis. Toucher sécurisé De la modélisation de l'expérience sécurisée à l'activation des ressources Orientation futur, prescriptions de tâche Fin de séance Démonstration, exercices
JOUR 3 Matin Clinique du psychotraumatisme : • Approche interactionnelle du psychotraumatisme • Stratégies de survie et processus de résilience • Clinique de la dissociation • Syndrome de stress post traumatique Présentation de la Modélisation de la voie ressource : • A partir de la croyance • A partir de l'agir • A partir du souvenir Après-midi Reprise point par point de la modélisation de la voie ressource De l'utilisation de la dissociation / association Fonction de l'expression de la plainte Déconstruction / externalisation Reprise de la modélisation dans son ensemble Utilisation des ressources dans la séance Travail avec les échelles Démonstration, exercices, sculpture	JOUR 4 Matin Temporalité et psychotraumatisme Modélisation voie problème à partir de la sensorialité <i>Exercices</i> Après-midi Modélisation de : l'externalisation du contexte la triangulation l'activation symbolique Démonstration, Exercices JOUR 5 Matin Stratégies de tissage : • Approche de divers types de recadrage • Travail avec les tiers avec la colère <i>Exercices</i> Après-midi Travail : • Mises en situations • Récapitulation des modélisations