

THERAPIE DU MONDE DE LA MALTRAITANCE

Concepteur et Formateur

Dr Eric BARDOT, psychiatre,
pédopsychiatre, psychothérapeute

Public

La formation s'adresse aux professionnels de santé ayant une pratique clinique (Psychiatres, Psychologues, Psychothérapeutes) et praticiens de la relation d'aide.

Prérequis

Avoir réalisé la 1^{ère} et 2^{ème} année TLMR

Organisation

Horaires journaliers : 9h00-12h30 et 14h00- 17h30 soit 7 heures par jour

Durée de la formation : 21 heures

Effectif : 18 personnes

Modalités de suivi et appréciation des résultats

- Fiches de présence émargées,
- Mises en situation.

Présentation

Dans cet atelier d'approfondissement, nous aborderons le travail thérapeutique avec la violence. Nous partons de l'idée que l'humain est capable du meilleur comme du pire. Si la justice est garantie par les lois du vivre ensemble en société, la thérapie a pour objet de mobiliser un processus de réhumanisation, qui permette à l'agresseur de pouvoir écrire une histoire autre que celle de la maltraitance, de la violence et de l'abus.

4 ÉTAPES :

1. Quelles sont les conditions nécessaires pour qu'une thérapie soit réalisable ? Nous aborderons la posture et les limites du thérapeute dans son rapport au monde de la violence. Elle questionnera la relation de confiance, l'engagement dans le processus de réhumanisation, les objectifs de la thérapie et la réparation symbolique, la présence et la capacité à se connecter à son propre vécu interne.
2. Le travail thérapeutique sur les bases de la TLMR : le processus de réhumanisation, la question de la responsabilité, le travail sur les mondes traumatiques et les interactions transgénérationnelles.
3. La responsabilisation, la réparation des actes de violence et de maltraitance.
4. Le processus de séparation.

Compétences professionnelles visées

- Perfectionner sa pratique en TLMR,
- S'adapter aux situations de crise et les intégrer dans le processus thérapeutique.

Objectifs de la formation

- Apprendre à habiter une posture à la fois ferme et bienveillante,
- Externaliser les effets chez le thérapeute,
- Savoir utiliser l'intervention sous contrainte et la cothérapie,
- Utiliser le questionnement entre collectif sociétal, collectif intime et singularité pour déconstruire le scénario de violence,
- Questionner l'intentionnalité de l'agresseur et nommer l'inacceptable,
- Travail sur l'altérité,
- Mobiliser l'expérientiel et questionner sur les valeurs en lien avec les actes de maltraitance,
- Mobiliser le processus de réparation comme intentionnalité partagée.

Moyens pédagogiques

- Formation théorique et pratique,
- Séances de formation en salle,
- Manuels pédagogiques,
- PowerPoint,
- Paperboard,
- Présentation et analyse d'expériences,
- Mises en situation et démonstrations,
- Feuilles d'évaluation.