

---

# Programme de Formation

---

## TLMR Nantes 2ème année

Nos formations sont accessibles aux personnes en situation de handicap, consultez [notre politique d'accessibilité](#) sur notre site internet. Vous pouvez contacter Frédérique Laclos par l'intermédiaire du [formulaire](#) de la rubrique contact ou par mail : [contact@mimethys.com](mailto:contact@mimethys.com).

---

### Organisation

---

**Durée :** 105 heures

**Mode d'organisation :** Présentiel

---

### Contenu pédagogique

---

#### ★ Description

Par l'intermédiaire des liens affectifs qui se tissent, les mondes relationnels se créent à l'interface de notre singularité, de notre appartenance à la une communauté et de notre relation à l'universel incarnée par nos valeurs et principes de vie.

Si les mondes relationnels sains sont orientés vers l'unité par le jeu du semblable et du différent, les expériences de vie relationnelles peuvent donner à ces mondes relationnels une tonalité plus mortifère. C'est le que nous appelons « monde traumatique ».

Le monde traumatique se caractérise, sans limite d'espace et de temps, par la présence de la disjonction/dissociation et des doubles liens. Celui-ci prend la forme d'un système relationnel particulier dans lequel le processus de déshumanisation devient la norme par la destruction du lien au vivant, à la terre, à l'humain, aux valeurs et principes de vie. Ce processus s'exprime de diverses façons : indifférence, négligence, abus, maltraitance, humiliation, rejet, faute, honte, emprise, violence, etc.

L'objectif de cette 2ème année est de permettre aux thérapeutes à se former à la compréhension et à la prise en charge psychothérapique des mondes traumatiques en TLMR. Au cours de cette formation, le thérapeute apprendra notamment à s'utiliser lui-même comme support d'externalisation aux mondes traumatiques, à repérer les problématiques entretenant les vécus dissociatifs et le système relationnel d'enfermement et d'errance, ainsi que le pouvoir du monde traumatique dans le transgénérationnel.

#### Prochaines sessions :

Module 1 : 12, 13, 14 septembre 2024,

Module 2 : 24, 25, 26 octobre 2024

Module 3 : 05, 06, 07 décembre 2024

Module 4 : 06, 07, 08 février 2025

Module 5 : 03, 04, 05 avril 2025

ou Module 1 : 13 au 15 février 2025

Module 2 : 10 au 12 avril 2025

Module 3 : 5 au 7 juin 2025

Module 4 : 11 au 13 septembre 2025

Module 5 : 6 au 8 novembre 2025



### Troisième année - Nantes

Pour valider la troisième année, le stagiaire aura à choisir trois ateliers thématiques et participer à un résidentiel.

La troisième année ouvre sur la thérapie du lien et des mondes relationnels qui donnera l'occasion aux stagiaires de poursuivre sur les applications du modèle thérapeutique appliqué à d'autres problématiques psychopathologiques (dépression, phobie, addictions, psychosomatiques, thérapie familiale et spécificités chez l'enfant). Le résidentiel est un moment privilégié où les stagiaires vont travailler sur leur posture de thérapeute et observer sous formes de sculptures dynamiques les processus interactionnels à l'oeuvre.

### Objectifs pédagogiques

- Acquérir la modélisation enfermement, errance, monstruosité,
- Apprendre à repérer les scénarii d'enfant symptôme, de bouc émissaire, le triangle de la maltraitance,
- Expérimenter les processus dissociatifs et leurs effets de vide relationnel leurs symptomatologies et les tentatives de compensations (addictions)
- Mobiliser les ressources du thérapeute et du patient en lien avec le vécu traumatique,
- Déconstruire la position de sauveur chez le thérapeute
- appliquer l'externalisation pour donner une forme au monde traumatique
- Evaluer, en fin de thérapie, l'autonomie relationnelle de la personne dans son espace de vie afin de mesurer l'efficacité de la thérapie

### Compétences acquises à l'issue de la formation



#### Public visé

Professionnels de santé et de la relation d'aide.



#### Prérequis

Avoir réalisé la formation TLMR 1ère année.



#### Modalités pédagogiques

Exercices en binômes  
Démonstrations formateurs  
Sculptures : mise en scène et forme dans l'espace  
Diaporamas avec illustrations cliniques  
Mises en situation



#### Moyens et supports pédagogiques

Séances de formation en salle  
PowerPoint  
PaperBoard  
Modélisation de la pratique  
Présentation et analyse d'expériences  
Mises en situation



### **Modalités d'évaluation et de suivi**

- Tout au long de la formation, les stagiaires auront des mises en situation à effectuer avec des retours de formateurs.
- A chaque fin de module, un questionnaire de satisfaction sera renseigné par chaque participant afin qu'il évalue l'organisation et la pertinence des contenus de la formation au regard de sa pratique professionnelle.
- 15 jours avant le dernier module, un mémoire ( voir le guide ) devra être transmis.
- 3 mois après le dernier module de formation, un questionnaire sera transmis à chaque participant afin d'évaluer les apports de la formation dans la pratique.

 **Déroulé de la formation**

- **Module 1 : Les mondes traumatiques**

**Jour 1****Matin**

Présentation du groupe, présentation des objectifs de la formation, comment transformer les expériences de vie en ressources chez le thérapeute

Evaluation acquis de la première année

Reprise expérience sécurisée

**Après midi**

Modélisation simple psychotrauma

Mises en situation

**Jour 2****Matin**

Acquérir les bases théoriques des mondes traumatiques : mise en forme des limites

Approche systémique, interactionnelle et contextuelle des mondes traumatiques Violence, emprise, maltraitance

Abandon, effondrement

**Après midi**

Trauma complexes et mondes traumatiques

Position et identité victimaire (faute, rejet, méfiance) Tiers inversés

Mises en situation

**Jour 3****Matin**

Repérer le processus dissociatif :

Chez le patient : les blocages, l'installation, la contextualisation, la généralisation (protestation colère, désespoir/dépression, détachement/indifférence anesthésie émotionnelle incapacité de penser)

Chez le thérapeute ; la confusion, l'agressivité, impuissance, indifférence, l'incompréhension.

Le corporel comme base du figement de la mémoire traumatique

L'expression du discours identitaire et chaos narratif

Questionnement mise en forme monde traumatique Le rejet

La défiance et la méfiance

**Après midi**

Centré sur les effets chez le thérapeute du processus dissociatif : externalisations, métaphorisation du vécu dissociatif

Les tentatives de solution du thérapeute de tenir debout face au monde traumatique du patient

Repérer les propres résistances/réactances chez le thérapeute. (les tentatives de survie du thérapeute, triangle de Karpman)

- **Module 2 : Les processus dissociatifs**

**Jour 1****Matin**

Débriefing module 1

Intervention sous contrainte comment transformer le patient touriste en client

Aborder l'intention, les croyances et les valeurs Démonstration, mise en situation. Thématiques : faute, honte, humiliation (déconstruction en passant de la faute au monde de la faute), culpabilité.

**Après midi**

Démonstration, mise en situation : thématique de l'abandon (négociation du cadre thérapeutique, la gestion des situations de crise par rapport au cadre, la fin des séances et la fin de la thérapie: la question de la séparation)

**Jour 2**

**Matin**

Externalisation du contexte relationnel : dedans/dehors

Repérer les effets du monde traumatique sur la relation en situation : entre attachement du lien et autonomie.

Importance du questionnement

**Après midi**

Question de l'engagement « step by step » :

Le scénario d'enfermement, les processus de déshumanisation, d'errance : comment le patient légitimise sa position victimaire à travers sa symptomatologie.

Repérer les tentatives de solution du patient pour légitimer cette position : tenir debout dans son monde traumatique.

**Jour 3 : rendre visible l'invisible****Matin**

Monstruosité du monde traumatique :

L'intention de l'agresseur et la relation d'emprise Questionnement sur l'intention : aller chercher la marque du poison

Déconstruire la relation d'emprise

La levée des effets du monde traumatique : reconnexion avec la souffrance

**Après midi**

Externalisation /internalisation du monde traumatique (technique paradoxale)

Travail sur la proxémique

Relation au monde non la relation humaine Mise en situation

- **Module 3 : Vide et autodestruction**

**Jour 1 : effondrement****Matin et après midi**

Débriefing module 2

Diverses techniques d'effondrement : au sol, le travail avec les mains, la chaise, le mur, la main en tuteur, debout les mains sur les épaules, ventre/tête.

Travail en co thérapie : sécurisation/ contenu

**Jour 2 : addiction****Matin**

Monde de l'addiction

Addictions comme tentatives de solution d'évitement contre l'effondrement et tentative de résilience

Processus d'addiction : Dopage, anxiolyse, dysléptique (phénomènes hallucinatoires)

Spécificités en fonction des addictions

**Après midi**

Modèle de déconstruction des addictions

Questionnement, déconstruction

Mises en situation

**Jour 3 tentative de suicide****Matin**

Tentative de suicide : tentative de manipulation de la relation

Mises en situation : comment reconnecter dans le collectif intime en interaction avec le collectif

**Après midi**

Questionnement, déconstruction par une approche paradoxale

Mises en situation

- **Module 4 : Deuil pathologique, peur et non existence**

**Jour 1****Matin**

Débriefing module 3  
Suicide (meurtre de la relation) avec effet inter et transgénérationnel  
Deuil pathologique  
Le travail transgénérationnel

**Après midi**

La thérapie en transgénérationnel sur la scène imaginaire  
L'utilisation des tiers inversés  
Mise en situation

**Jour 2****Matin**

Scénario de non-existence  
Internalisation du « je » identitaire (l'avatar)  
Les morts vivants et les fantômes  
Mises en situation

**Après midi**

Déconstruire enfant symptôme en enfant éclairé : métaphore de l'enfant intérieur  
Remettre en mouvement le processus de développement

**Jour 3****Matin**

Peurs anticipatoires  
Déconstruire les peurs anticipatoires, construire une alternative future, tiers autorisant  
Lever les confusions entre détresse de soi et déconstruire la confusion de soi et détresse de l'autre

**Après-midi**

Habiter son espace corporel comme base de la relation de confiance, de base sécurisée, travail de pleine présence  
Exercices

- **Module 5 : Autonomie relationnelle et fin de thérapie**

**Jour 1****Matin**

Débriefing module 4  
Sens de la vie : travail sur le rapport confiance/croyance  
Après midi  
Projet de vie, tiers spirituels Le pardon : de l'autre, de soi Evaluer la permanence du lien

**Jour 2****matin**

Bases de la fin de la thérapie  
Acceptation inconditionnelle de la vulnérabilité  
Transformer l'histoire de vie en ressources,  
reconstruire une narration une histoire alternative  
Processus de séparation Mise en situation

**Après midi**

Passation des mémoires

**Jour 3 : Mémoires de fin de formation****Matin**

Passation des mémoires

**Après midi**

Evaluation  
Clôture

